



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS**

CURSO DE POSGRADO

PLANILLA DE PRESENTACIÓN PARA SU APROBACIÓN

1 - DENOMINACIÓN DEL CURSO: AGROECOLOGÍA y SOBERANÍA ALIMENTARIA

| 2 - DOCENTES | APELLIDO | NOMBRES | TÍTULO ACADÉMICO MÁXIMO |
|-------------------------|-----------------|----------------|--|
| RESPONSABLES ACADÉMICOS | DI CIOCCO | CÉSAR AUGUSTO | DOCTOR EN CIENCIAS APLICADAS |
| | DE MINGO | ANA CLARA | DOCTORA EN ESTUDIOS SOCIALES AGRARIOS |
| DOCENTES | DI CIOCCO | CÉSAR AUGUSTO | DOCTOR EN CIENCIAS APLICADAS |
| | DE MINGO | ANA CLARA | DOCTORA EN ESTUDIOS SOCIALES AGRARIOS |
| | PICCINETTI | CARLOS | DOCTOR EN CIENCIAS APLICADAS |
| | JACOBO | ELIZABETH | DOCTORA EN AGROECOLOGÍA |
| | VITA | FEDERICO | ING. AGRÓNOMO |
| COLABORADORA | HORNOS | FLORENCIA | ESTUDIANTE AVANZADA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA |

3 - FUE DICTADO ANTERIORMENTE?:

| | | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | Número de Disposición | <input type="text"/> |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|-----------------------|----------------------|

4 - CARGA HORARIA: 36 HORAS

5 - OBJETIVOS:

-Analizar las propuestas y experiencias del paradigma de la agroecología y la soberanía alimentaria en Argentina y Latinoamérica, en el marco del modelo productivo hegemónico de agricultura industrial también denominado como modelo de agronegocios.

-Debatir en torno a la problemática de la reforma agraria en América Latina y particularmente en Argentina como forma de conseguir el cambio de modelo hacia la agroecología.

PROGRAMA SINTÉTICO: (no más de 5 renglones, para difusión)

Contribuir a la reflexión en torno a la agroecología y la soberanía alimentaria, identificando el papel que puede tener el proceso de reforma agraria. Promover el debate entre graduados de diferentes formaciones académicas. El curso tiene carácter inter y transdisciplinario en cuanto al tratamiento de sus temáticas, equipo docente y participantes.

PROGRAMA ANALÍTICO: (desarrollo completo de unidades y contenidos):

Unidad I. Concepción de agroecología y soberanía alimentaria. Transición agroecológica. La vinculación virtuosa entre soberanía alimentaria y agroecología. Definición y construcción histórica de la categoría soberanía alimentaria. Seguridad alimentaria y soberanía alimentaria. Relaciones y diferencias. Los aportes de los movimientos campesinos a los debates de agricultura y alimentación. Diversos enfoques. Agroecología y sustentabilidad.

Unidad II. El modelo productivo hegemónico: Consecuencias y efectos sobre las condiciones de vida, salud y ambiente de los agroquímicos y de los organismos genéticamente modificados. Debates en torno de la Clasificación toxicológica de plaguicidas. Principios de Precaución y Responsabilidad para la implementación tecnológica.

Unidad III. Sistemas productivos agroecológicos o en transición agroecológica. Manejos agroecológicos en sistemas

extensivos con pastizales naturales. Uso de indicadores para evaluar la transición. Biopreparados y bioinsumos.

Unidad IV. Sobre la tierra y el territorio. Historias de las luchas por la tierra en América Latina. Recreación política del campesinado como disputa económica, ecológica y cultural. Construcción y legitimación de identidades en América Latina. Vinculaciones entre lo campesino y lo indígena en América Latina. Organizaciones, movimientos y articulaciones en la actualidad.

Unidad V. Políticas públicas en agroecología. Reformas agrarias en Latinoamérica. Federación agraria argentina. Reforma agraria peronista. El movimiento de trabajadores rurales sin tierra de Brasil. Reforma agraria en Brasil, Colombia y Venezuela.

Unidad VI. Transformaciones para las formas de producción y consumo. Producción familiar. Productores agroecológicos. Economía social y solidaria: principios, valores, actores y sostenibilidad. Alcances y perspectivas.

6 - EVALUACION DEL CURSO:

REQUISITOS PARA ACCEDER AL CERTIFICADO DE APROBACIÓN:

Al finalizar el curso se solicitará la presentación de un trabajo integrador final.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL CERTIFICADO DE ASISTENCIA: Asistencia al 75% de las clases.

REQUISITOS PARA ACCEDER AL CERTIFICADO DE APROBACIÓN: Asistencia al 75% de las clases y aprobación de Trabajo Integrador Final con nota seis o más.

7 - BIBLIOGRAFÍA: (según normas APA)

UNIDAD I

Aguirre, P. (2010). Ricos flacos y gordos pobres. La alimentación en crisis. Capital intelectual. Buenos Aires. Selección de capítulos.

Altieri, M., A. (2010). ¿Por qué estudiar la agricultura tradicional?, en Agroecología y Desarrollo. CLADES, N° 1; pp. 16-24

Astier, M. (2006). Medición de la sustentabilidad en sistemas agroecológicos. VII Congreso SEAE, Zaragoza, España.

Carballo, C. (2011). Soberanía alimentaria y producción de alimentos en Argentina" en Gorban, M. (comp.) Seguridad y Soberanía alimentaria. Colección cuadernos. Buenos Aires.

Marasas, M. (2012). El camino de la transición agroecológica, Buenos Aires, Ediciones INTA.

Movimiento Nacional Campesino Indígena. (2011). Documento síntesis sobre soberanía alimentaria en Revista Falta Menos. N° 2.

Sarandón, S., J., Flores, C. (2012). Agroecología: Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/37280>

UNIDAD II

Barri, F., Giarracca, N., Hadad, G., Palmisano, T., Perelmuter, T., Rivas, A. I., López, V. T., Teubal, M., Wahren, J., Giarracca, N. y Teubal, M. (ed.). (2013). Actividades extractivas en expansión ¿Reprimarización de la economía argentina? 1°ed. Buenos Aires: Antropofagia, 256 p.; 23x15 cm.

Barri, F. R. (2018). El modelo sojero de desarrollo, contexto histórico, consecuencias y resistencias. En la cuestión agraria y el agronegocio desde una perspectiva histórica. Editorial: Universidad Nacional de Córdoba. ISBN: 978-987-778-633-0.

Carrasco, A., Sánchez, N. y Tamagno, L. (2012). Modelo Agrícola e Impacto Socio-ambiental en la Argentina: monocultivo y agronegocios. AUGM-Comité de Medio Ambiente. Serie Monográfica Sociedad y Ambiente: Reflexiones para una nueva América Latina ISSN 2314-1743, Monografía N° 1.

CONACYT. (2022). Expediente científico sobre el glifosato y los cultivos GM. México.

Espinosa S., M. (2012). Hambre, desarrollo social y agroecología. Una crítica al sistema capitalista de producción y consumo de alimentos en México. IXAYA, Revista Universitaria de Desarrollo

Social. Disponible en: manuelantonioespinosa@gmail.com.

Fundación Heinrich Böll y otros. (2023). Atlas de los pesticidas. Hechos y cifras sobre químicos tóxicos en nuestra agricultura. Amigos de la Tierra. Acceso en <https://www.tierra.org//wp-content/uploads/2023/04/Atlas-pesticidas-Amigos-Tierra.pdf>.

Leff, E. (2005). Economía y democracia: Las alternativas para el desarrollo sustentable y equitativo, en: Sustentabilidad y Desarrollo Ambiental. Tomo I. Ed. Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable.

López Monja, C., Poth C. y Perelmuter T. (2010). El avance de la soja transgénica ¿Progreso científico o mercantilización de la vida?, Buenos Aires, Ediciones CCC.

Martínez Alier, J. 2008. Conflictos ecológicos y justicia ambiental. En Papeles. N° 103, 2008, pp 11-27

Pengue, W. A. (2009). Análisis sobre los impactos ecológicos y socioeconómicos del modelo agrícola intensivo: efectos de la segunda revolución verde, en V Encuentro Nacional de Economía Ecológica. Sociedad Brasileña de Economía Ecológica.

Pengue, W. (2016). Cultivos transgénicos. ¿Hacia dónde fuimos? Fundación Heinrich Böll y Gepama-FADU-UBA. Buenos Aires y Santiago. 68 pag. Perelmuter, T. (2021). ¿Cuál es la importancia de las semillas y qué sucede con estas en el modelo agronegocios?. Estudios Rurales, 11 (Esp. 23).

Robin, M., M. (2008). El mundo según Monsanto, Barcelona, Ediciones Península.

Robin, M., M. (2012). El veneno nuestro de cada día. Barcelona, Ed. Península.

Souza Casadinho, J. (2007). Utilización de agrotóxicos e impacto en la salud en la actividad hortícola y tabacalera. Un problema de salud pública. Cátedra de Extensión y Sociología Rurales. Facultad de Agronomía, UBA. Red de Acción en Plaguicidas y sus alternativas de América Latina (RAPAL).

UNIDAD III

Damiani Quiroz, P. y Di Ciocco, C. (2024). Extensión y acompañamiento a la transición agroecológica en familias productoras frutihortícolas. Revista Masquedós. 9(12), 1-10.

Di Ciocco, C., Vita, F., Abasto, P., Iunti Marino M., Galván, M. (2022). Desarrollo participativo de purín de bardana en una colonia en transición agroecológica. Elo Diálogos em extensão. Viçosa/MG: Universidade Federal de Viçosa. vol.11 n°. p2 - 12. issn 2317-5451.

Di Ciocco, C., Sakellaropoulos, S., N., Cataldo M. y Sanrricueta M. (2020). Colonia 20 de abril: Las organizaciones sociales y la sustentabilidad agroecológica. Indicadores ecológicos, socioeconómicos y agronómicos. Masquedós. Tandil: Secretaría de Extensión Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 2020 vol.5 n°5. p1 - 9. issn 2469-2158.

Morillo, J. D., Piccinetti C. F., Lattanzio G. (2024). Efectos de la inoculación con *Trichoderma harzianum* en el crecimiento y rendimiento de frutilla en la localidad de General Rodríguez,

Buenos Aires, Argentina. Revista MDA, 5 (2) 68-74.

Pérez, E., Casal, A. V., y Jacobo, E. J. (2019). Evaluación de la transición agroecológica de un establecimiento ganadero a base de pastizal de la cuenca del Salado, mediante indicadores. Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias. Univ. Nac. Cuyo, 51(1), 295-307.

UNIDAD IV

De Mingo, A. C., Almada, A., Plaza, B. y Vila, D. (2022). En Palumbo, M M Pedagogías en la ruralidad. Sujetos, organización e identidad. "Los/as productores/as hortícolas del oeste del AMBA: procesos organización y horizontes de lucha". Editorial El Colectivo. P.187-216

Di Matteo, J (2022) En Palumbo, M M Pedagogías en la ruralidad. Sujetos, organización e identidad. Movimientos populares rurales: conocer en el marco de las luchas colectivas". Editorial El Colectivo. P.43-78

Domínguez, D. (2012). Recampesinización en la argentina del siglo XXI, en Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, Vol. 11, N° 1.

Domínguez, D., y Sabatino, P. (2008). La conflictividad en los espacios rurales de Argentina Laboratorio/on line año X. N°22/ Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Cs Sociales, UBA. Argentina, Disponible en: <http://laboratorio.fsoc.uba.ar>

Machín, Sosa B., Roque Jaime, A M., Ávila Lozano, D. R. y Rosset, P. M. (2016). Transformaciones de la agricultura cubana. Revista Biodiversidad. 24/11/2016.

Michi, N., Di Matteo, A. J., Vila, D. (2012). Movimientos populares y procesos formativos, en Revista Polifonías Departamento de Educación, UNLu, Argentina, pp. 22-41.

UNIDAD V

Blanco M. (2007). Reforma en el agro pampeano: arrendamiento, propiedad y legislación agraria en la provincia de Buenos Aires: 1940-1960.

Franco, A. (1974). Reforma Agraria en América Latina. Editado por el IICA de la OEA y el Centro Regional de Ayuda Técnica. Primera edición. 179 páginas.

González, W. R. (2016). Tesis de Maestría en Estudios Políticos: La reforma agraria en Venezuela durante el gobierno de Hugo Rafael Chávez Frías: ideas y realidades. Universidad Nacional de Colombia.

Instituto Tricontinental de Investigación Social. (2020). Reforma agraria popular y lucha por la tierra en Brasil. Abril 6, 2020. <https://thetricontinental.org/es/dossier-27-tierra>

Setrini, G. (2023). Hacia la Reforma Agraria Popular en Paraguay: Las políticas productivas y comerciales en el contexto de la transición agraria neoliberal. Debates en Sociología N° 57, pp. 162-191. e-ISSN 2304-4584.

<https://doi.org/10.18800/debatesensociologia.202302.007>

Toledo, V. M. (2002). Agroecología, sustentabilidad y reforma

agraria: la superioridad de la pequeña producción familiar. Agroecol. e Desenv. Rur.Sustent., Porto Alegre, 3 (2).

UNIDAD VI

Coraggio, J., L. (2007). Introducción, en Coraggio, J. L. (Org.) La economía social desde la periferia: contribuciones latinoamericanas, Buenos Aires, UNGS/Editorial Altamira.

Vázquez, G. (2009). El debate sobre la sostenibilidad de los emprendimientos asociativos de trabajadores autogestionados. Disponible en: http://www.socioeco.org/bdf_fiche-document-781_es.html, Sitio: socioeco.org.

8 - PERÍODO DE DESARROLLO: Del 3 de setiembre al 19 de noviembre de 2025. Miércoles o viernes de 17 a 20 horas.

9 - MODALIDAD: Presencial y a distancia (mixto).
SEDE DE DICTADO: Luján.

10 - REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:
TÍTULO REQUERIDO: Título de grado universitario o formación superior de 4 o más años de cualquier carrera.
OTROS REQUISITOS: NINGUNO

11 - LÍMITE DE INSCRIPTOS:

NÚMERO MÁXIMO:

70

NÚMERO MÍNIMO:

10

ORDEN DE PRIORIDAD EN LA SELECCIÓN DE INSCRIPTOS: por orden de inscripción.

12 - RECURSOS NECESARIOS: AULA CON PANTALLA PARA CLASES A DISTANCIA, PROYECTOR y NOTEBOOK. CONEXIÓN A INTERNET.

13 - ARANCEL DE INSCRIPCIÓN PROPUESTO: NO.

14 - AÑO DE VIGENCIA: 2025-2027.



DI CIOCCO César

DE MINGO Ana Clara

Firma y aclaración
Responsables Académicos

